

Бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 3 от «10» ноября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.03 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

к ОПОП по специальности

09.02.09 «Веб-разработка»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|---|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПОО.03 Индивидуальный проект является частью программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС специальности 09.02.09 «Веб-разработка».

Учебная дисциплина относится к дисциплинам, которые предлагает к изучению образовательная организация.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В программе ООП СПО является обязательным выполнение индивидуального проекта, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного семестра и должен быть представлен в виде завершённого проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

иллюстрировать учебные проекты с использованием информационных технологий;
создавать и представлять портфолио проекта(-ов);
владеть приемами самопрезентации;
осуществлять поиск информации в базах данных и др.;
работать в команде, эффективно общаться с коллегами;
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; активизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности и личностного роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
различные подходы к определению понятия «проект»;
методы проектной деятельности;
назначение наиболее распространенных средств автоматизации проектной деятельности;
методы исследовательской деятельности;
возможности информационно-коммуникационных технологий при подготовке и защите проекта;
приемы оформления учебной проектной документации, библиографических ссылок и презентаций;
нормы этики.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|-------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 32 |
| Промежуточная аттестация | Защита проекта |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.03 Индивидуальный проект

| № п/п | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|-------|---|-------------|
| 1. | Практическое занятие № 1 Выбор тематики индивидуального проекта. Определение формы проектного продукта. Описание требований к продукту проекта. | 2 |
| 2. | Практическое занятие № 2 Составление плана работы над индивидуальным проектом. Определение объема работ на каждом этапе, детализация шагов. | 2 |
| 3. | Практическое занятие № 3 Паспорт проекта. Основные положения. Цель и показатели проекта. Актуальность проекта. | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 4 Описание количественных и качественных результатов проекта через задачи. | 4 |
| 5 | Практическое занятие № 5 Общие организационные мероприятия по проекту через результаты | 2 |
| 6 | Практическое занятие № 6 План мероприятий по реализации проекта | 2 |
| 7 | Практическое занятие № 7 Реестр заинтересованных сторон проекта. | 2 |
| 8 | Практическое занятие № 8 Реестр рисков. Действия по предупреждению рисков. | 2 |
| 9 | Практическое занятие № 9 Бюджет проекта. | 2 |
| 10 | Практическое занятие № 10 Оформление результатов проекта. | 2 |
| 11 | Практическое занятие № 11 Оформление источников информации в соответствии с требованиями. | 2 |
| 12 | Практическое занятие № 12 Подготовка речи к защите проекта. | 2 |
| 13 | Практическое занятие № 13 Подготовка презентации к защите проекта. | 2 |
| 14 | Практическое занятие № 14 Подготовка презентации к защите проекта. | 2 |
| 15 | Практическое занятие № 15 Предзащита проекта | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 16 | Практическое занятие № 16 Защита проекта | 2 |
|----|--|---|

2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий

| Наименование разделов | Характеристика основных видов учебной деятельности | | |
|---|---|---|---|
| | Предметные | Метапредметные | Личностные |
| Технология работы над проектом | <ul style="list-style-type: none"> ✓ уметь выделить этапы реализации проекта, обозначить задачи проекта ✓ уметь планировать деятельность ✓ знать ресурсные условия реализации проекта ✓ анализировать «виды ресурсов» (информационные, материальные, | <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д. ✓ извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и | <ul style="list-style-type: none"> ✓ строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; ✓ уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания ✓ находить общие цели и сотрудничать для их достижения |
| Требования к оформлению и защите проекта | <ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть методами управления проектами, знать инструментарий управления проектом ✓ представлять основные процессы проектной деятельности и области их приложения ✓ владеть критериями оценивания проекта, проведения экспертизы своей и чужой деятельности ✓ знать требования к оформлению и защите проекта, к оформлению титульного листа и плана работы, к оформлению списка литературы, к стилю изложения работы, к техническим правилам оформления: поля, ссылки, красные строки ✓ владеть вариантами защитной речи ✓ знать требования к стендовой защите и мультимедийной презентации ✓ уметь учитывать содержание отзыва и рецензии в защитной речи ✓ уметь представить и защитить проект | <ul style="list-style-type: none"> ✓ извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности ✓ извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных ✓ использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова ✓ оценивать свою и чужую деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ✓ строить рассуждения с целью анализа проделанной работы ✓ уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения ✓ строить рассуждения с целью анализа проделанной работы ✓ уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания ✓ уметь критически оценить себя ✓ находить общие цели и сотрудничать для их достижения ✓ высказывать свою точку зрения по проблеме ✓ строить рассуждения с целью анализа проделанной работы ✓ выступать перед аудиторией сверстников ✓ комментировать ответы товарищей ✓ уметь вести диалог с другими |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; ✓ подбирать примеры по теме ✓ извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма | <p>людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> |
|--|--|---|--|

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- телекоммуникации;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабина, Н.Ф. Выполнение проектов / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 78 с.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774> (дата обращения: 23.09.2021).
2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2021. — 184 с.
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин: Директ - Медиа, 2022. - 294 с.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (дата обращения: 23.09.2019).
4. Хамидулин В.: Основы проектной деятельности. Учебное пособие для СПО; Издательство «Лань», 2023 г.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.:АРКТИ, 2012.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8.-М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.
5. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки РФ, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2015;
6. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. - 158 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, знания) | Формы контроля и оценки |
|--|-----------------------------|
| умения | |
| Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы | Проверка практических работ |
| Умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов | |
| Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности | |
| Уметь чётко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели | |
| Уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать | |
| Уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.); | |
| Владение навыками сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе проекта | |
| Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | |
| Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей | |
| Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности | |
| Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления | |
| знания | |
| Сформированность представлений о современной проектной культуре | Защита проекта |
| Сформированность представлений о сущности понятия проекта, классификации проектов, основных этапов развития проекта | |
| Владение алгоритмом анализа проблемы, цели, задач | |
| Сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта | |