

Бюджетное учреждение  
профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 3 от «10» ноября 2025 г.

Утверждено  
Л.В. Гапончикова  
Приказ от 13/11/2025 № 289



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО.03 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
к ОПОП по специальности  
09.02.09 «Веб-разработка»

Белоярский 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ПОО.03 Индивидуальный проект является частью программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС специальности 09.02.09 «Веб-разработка».

Учебная дисциплина относится к дисциплинам, которые предлагает к изучению образовательная организация.

## ***1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины***

В программе ОП СПО является обязательным выполнение индивидуального проекта, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного семестра и должен быть представлен в виде завершенного проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

илюстрировать учебные проекты с использованием информационных технологий;  
создавать и представлять портфолио проекта(-ов);  
владеть приемами самопрезентации;  
осуществлять поиск информации в базах данных и др.;  
работать в команде, эффективно общаться с коллегами;  
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;  
соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; активизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности и личностного роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
различные подходы к определению понятия «проект»;  
методы проектной деятельности;  
назначение наиболее распространенных средств автоматизации проектной деятельности;  
методы исследовательской деятельности;  
возможности информационно-коммуникационных технологий при подготовке и защите проекта;  
приемы оформления учебной проектной документации, библиографических ссылок и презентаций;  
нормы этики.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	32
<b>Промежуточная аттестация</b>	Защита проекта

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.03 Индивидуальный проект

№ п/п	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1.	<b>Практическое занятие № 1</b> Выбор тематики индивидуального проекта. Определение формы проектного продукта. Описание требований к продукту проекта.	2
2.	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление плана работы над индивидуальным проектом. Определение объема работ на каждом этапе, детализация шагов.	2
3.	<b>Практическое занятие № 3</b> Паспорт проекта. Основные положения. Цель и показатели проекта. Актуальность проекта.	2
4	<b>Практическое занятие № 4</b> Описание количественных и качественных результатов проекта через задачи.	4
5	<b>Практическое занятие № 5</b> Общие организационные мероприятия по проекту через результаты	2
6	<b>Практическое занятие № 6</b> План мероприятий по реализации проекта	2
7	<b>Практическое занятие № 7</b> Реестр заинтересованных сторон проекта.	2
8	<b>Практическое занятие № 8</b> Реестр рисков. Действия по предупреждению рисков.	2
9	<b>Практическое занятие № 9</b> Бюджет проекта.	2
10	<b>Практическое занятие № 10</b> Оформление результатов проекта.	2
11	<b>Практическое занятие № 11</b> Оформление источников информации в соответствии с требованиями.	2
12	<b>Практическое занятие № 12</b> Подготовка речи к защите проекта.	2
13	<b>Практическое занятие № 13</b> Подготовка презентации к защите проекта.	2
14	<b>Практическое занятие № 14</b> Подготовка презентации к защите проекта.	2
15	<b>Практическое занятие № 15</b> Предзащита проекта	2

16	<b>Практическое занятие № 16</b> Защита проекта	2
----	--	---

### 2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
Технология работы над проектом	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ уметь выделять этапы реализации проекта, обозначить задачи проекта</li> <li>✓ уметь планировать деятельность</li> <li>✓ знать ресурсные условия реализации проекта</li> <li>✓ анализировать «виды ресурсов» (информационные, материальные,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.</li> <li>✓ извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;</li> <li>✓ уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</li> <li>✓ находить общие цели и сотрудничать для их достижения</li> </ul>
Требования к оформлению и защите проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ владеть методами управления проектами, знать инструментарий управления проекта</li> <li>✓ представлять основные процессы проектной деятельности и области их приложения</li> <li>✓ владеть критериями оценивания проекта, проведения экспертизы своей и чужой деятельности</li> <li>✓ знать требования к оформлению и защите проекта, к оформлению титульного листа и плана работы, к оформлению списка литературы, к стилю изложения работы, к техническим правилам оформления: поля, ссылки, красные строки</li> <li>✓ владеть вариантами защитной речи</li> <li>✓ знать требования к стендовой защите и мультимедийной презентации</li> <li>✓ уметь учитывать содержание отзыва и рецензии в защитной речи</li> <li>✓ уметь представить и защитить проект</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности</li> <li>✓ извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных</li> <li>✓ использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова</li> <li>✓ оценивать свою и чужую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ строить рассуждения с целью анализа проделанной работы</li> <li>✓ уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</li> <li>✓ строить рассуждения с целью анализа проделанной работы</li> <li>✓ уметь вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</li> <li>✓ уметь критически оценить себя</li> <li>✓ находить общие цели и сотрудничать для их достижения</li> <li>✓ высказывать свою точку зрения по проблеме</li> <li>✓ строить рассуждения с целью анализа проделанной работы</li> <li>✓ выступать перед аудиторией сверстников</li> <li>✓ комментировать ответы товарищей</li> <li>✓ уметь вести диалог с другими</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.;</li> <li>✓ подбирать примеры по теме</li> <li>✓ извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма</li> </ul>	<p>людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>
--	---	--

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- телекоммуникации;
- интерактивная доска.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бабина, Н.Ф. Выполнение проектов / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 78 с.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276774> (дата обращения: 23.09.2021).
2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2021. — 184 с.
3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин: Директ - Медиа, 2022. - 294 с.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (дата обращения: 23.09.2019).
4. Хамидулин В.: Основы проектной деятельности. Учебное пособие для СПО; Издательство «Лань», 2023 г.

**Дополнительные источники:**

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.:АРКТИ, 2012.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» лекции 1-8.-М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.
5. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки РФ, Екатеринбург: изд-во Уральский университет 2015;
6. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. - 158 с.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы контроля и оценки
умения	Проверка практических работ
Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	
Умение самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов	
Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	
Уметь чётко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели	
Уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать	
Уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.);	
Владение навыками сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе проекта	
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей	
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности	Защита проекта
Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления	
знания	
Сформированность представлений о современной проектной культуре	
Сформированность представлений о сущности понятия проекта, классификации проектов, основных этапов развития проекта	
Владение алгоритмом анализа проблемы, цели, задач	
Сформированность представлений о требованиях к оформлению и защите проекта	